

*В.Б.*

Утверждаю:

Директор школы: Власова Н.Б

Приказ № 19 от 06.03.2024г



## Отчет о самообследовании

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Верхне-Ульхунская средняя общеобразовательная школа»

за 2023 год

С.Верхний Ульхун, 2024г

Председатель комиссии: Логинова Н.М

Члены комиссии: Власова С.И

Власова Н.Б

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ»

25 марта 2024г протокол заседания №\_4\_\_

## Аналитическая часть

### Раздел I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 1.1 Общие сведения об организации:

Верхне-Ульхунская школа находится в Кыринском районе, удаленность от районного центра 75 км, от краевого центра- 360 км. Село приграничное, находится на границе с Монголией. В школе обучается 84 учащихся, из них 16 детей из соседнего села Тырин, подвоз детей осуществляется ежедневно. Также у школы имеется филиал «Тыринская начальная общеобразовательная школа»

Основным принципом деятельности школы является принцип преемственности поколений, основанный на сотрудничестве коллектива педагогов, родителей и учащихся с краеведческим музеем, домом культуры, жителями села.

Школа взаимодействует с КДЦ «Казачество», сельской и районной библиотеками, Сохондинским государственным биосферным заповедником, районным краеведческим музеем, пограничной службой с.Мангут, Кыринским центром занятости населения.

Школа высоко ценит и хранит свои традиции, формирует и поддерживает новаторство, дорожит и гордится своими успехами, выпускниками, создает основу для формирования всесторонне развитой личности, готовой адаптироваться в современном обществе, способствующей возрождению наследия своего края.

#### Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	ФИО полностью	Курирует направление деятельности	Образование по диплому	стаж		категор	
					адм	пед	адм	пед
1	директор	Власова Н.Б	Кадры, пожарная безопасность, антитерр Защ-сть, охрана Труда, закупки, материальное обеспечение	высшее	8	27	соот	соот
2	Замдиректора по УВР	Логинова Н.М	Учебная и методическая деятельность, ВСОКО, деятельность филиала «Тыринская НОШ»	высшее	8	23		соот
3	Замдиректора по ВР	Власова С.И	Воспитательная работа, питание , информационная безопасность, ведение школьного	высшее	5	33		соот

			сайта, СГО, профилактика правонарушений					
4	Замдиректора по АХЧ	Фролова Е.А	Питание, хоз часть	Среднее спец	5			
5	Заведующая филиалом	Баранова О.Б	Филиал «Тыринская НОШ»	Среднее спец	5	30		соот

### **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями санэпидобстановкой в школе проводятся мероприятия: проветривание учебных кабинетов, обработка поверхностей, оборудования и инвентаря дезинфицирующими средствами, утренний фильтр, санитарная уборка помещений.

Школа работает над темой «Повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды»

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхне-Ульхунская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес: 674265 Россия Забайкальский край Кыринский район село Верхний Ульхун ул. Школьная, 1

1.3. Фактический адрес: 674265 Россия Забайкальский край Кыринский район село Верхний Ульхун ул. Школьная, 1

Телефоны: 8 (30 235) 23 4 23, 8 (30 235) 23 5 40

Факс : 8 (30 235) 23 5 40

E-mail: vlasovanatalia1977@mail.ru

сайт ОУ : shs\_vulh.kuir.zabedu.ru

1.4. Год основания *1965 г.*

1.5. Учредитель: *Комитет образования администрации МР «Кыринский район» с.Кыра улица Горького, 56 телефон: 8 (30 235) 21 4 34*

название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.6. Регистрация устава в ИФНС Отдел по работе с налогоплательщиками в Кыринском районе Межрайонной инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 10 по Читинской области

от 26. 12. 2018 г. за государственным регистрационным номером серия 75 № 000111466 (ОГРН 1027500614195)

1.7. Предыдущая лицензия от 27.07.2012 г. серия А № 0000645  
Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края,  
сроком действия бессрочно  
кем выдана, срок действия

1.8. Действующая лицензия: от 16.02.2022 г. серия рег № 132 Министерство  
образования, науки и молодежной политики Забайкальского края,  
бессрочно.  
кем выдана, срок действия

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации:  
от 26.02.2012 г. серия Г А № 022381 Министерство образования, науки и  
молодежной политики Забайкальского края  
кем выдана, срок действия

1.10. Государственный статус (тип, вид- средняя общеобразовательная школа)

## Раздел II. Структура и система управления

### 2.1. Структура управления



## 2.2. Система управления

### Органы управления, действующие в Школе

таблица 2

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, утверждает нормативно-правовые акты учреждения
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; изучение, обсуждение и принятие проектов программ развития ОУ, программ экспериментальных работ и инновационной деятельности; разработка рекомендаций по развитию школы, совершенствованию работы ОУ финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения; питания школьников
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; утверждение рабочих программ по предметам и курсам выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Совет по профилактике правонарушений	принимают участие в работе совета, анализируют, оценивают и корректируют процесс развития системы профилактики, отвечают на официальные запросы других членов Совета, имеют право участвовать в принятии решений Совета, принимать участие в дискуссиях, знакомиться с материалами, касающимися деятельности Совета
Методическое объединение	Организует планирование и анализ работы учителей-предметников, классных руководителей, вносит коррективы в планирование деятельности, согласует планы деятельности.

	Координирует деятельность классных коллективов, организует взаимодействие педагогов и учащихся в педагогическом процессе, оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении педагогов.
Общее собрание коллектива	Функционирует во взаимодействии с другими органами школьного самоуправления, а также с другими организациями, являющимися социальными партнерами Школы; Занимается решением наиболее важных вопросов жизнедеятельности коллектива Школы; Рассматривает проект Устава, изменения и дополнения в Устав, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Организации, принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка
Методический совет	Оказывает управленческое воздействие на организацию учебно-воспитательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания; Способствует возникновению педагогической инициативы и осуществляет дальнейшее управление по развитию данной инициативы
Совет старшекласников	Осуществлять планирование деятельности школьного самоуправления на год. Изучать и выражать мнения школьников по вопросам школьной жизни. Оперативно доводить всю необходимую информацию и его решения до классов, классных руководителей, до каждого ученика. Принимать активное участие в планировании воспитательной работы образовательного учреждения, на своих заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения мероприятий.
Совет по питанию	Вносит предложения по улучшению организации питания детей. Формирует предложения для принятия решений по улучшению питания. Решает вопросы качественного и здорового питания обучающихся, пропагандирует основы здорового питания в школе.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения: **классных руководителей и учителей начальной школы**

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе, а также принятия управленческих решений действуют Совет обучающихся и Управляющий совет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2023 году в системе управления школы произошли

изменения: сменился заведующий филиалом. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### ***2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления***

Принципиально важную роль в процессе управления играет полная и достоверная информация о состоянии образовательного процесса, для этого необходима система контроля, отслеживания, наблюдения, т.е. система мониторинга.

Администрация школы, работая над повышением качества образования, разработала внутреннюю систему оценки качества образования, план внутришкольного контроля с целью осуществления мониторинга качества образования в общеобразовательном учреждении.

В течение года проводилась работа по функционированию ВСОКО, осуществлению мониторинга деятельности учителя-предметника, классного руководителя и обучающихся.

В 2022 году в систему оценки качества образования была внедрена функциональная грамотность. Коллектив школы продолжает работу над этим вопросом, проводятся семинары, педагоги школы участвуют в районных проблемных семинарах, проходят курсы повышения квалификации, проводят открытые уроки по формированию у обучающихся функциональной грамотности.

Работа по подготовке к ВПР, ГИА ведется стабильно, находится на контроле со стороны администрации школы, надзорных органов.

Школа принимает участие в мониторингах, проводимых как на муниципальном, так и на региональном и федеральном уровнях.

### ***2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:***

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Поэтому сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным.

Основная цель по работе с родительской общественностью на 2023 год: укрепление взаимодействия семьи и школы, повышение воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечение открытости образования.

Основная цель определила главные задачи:

- создание условий для творческого развития детей;
- защита их прав;
- решение актуальных проблем воспитания учащихся;
- формирование нормативно - правовой базы при работе с родителями;
- использование воспитательного потенциала родителей в просвещении школьников в различных областях;
- активное применение современных форм работы с родителями.

Это и родительское собрание - основная форма работы с родителями, где обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов. Родительский лекторий знакомит родителей с вопросами воспитания, повышает их педагогическую культуру, помогает выработать единые подходы к воспитанию детей.

Встречу родителей с администрацией школы, учителями класса проводятся ежегодно, на них педагогический коллектив знакомит родителей со своими требованиями, нормативными документами, целями и задачами воспитания, выясняются вопросы родителей и возможности сотрудничества и взаимодействия.

Групповые консультации, практические занятия для родителей с привлечением специалистов.

Индивидуальные формы взаимодействия педагогов и родителей.

В 2023 году родители принимали активное участие в делах и мероприятиях класса. Наиболее интересные мероприятия: осенний «Праздник капусты», «День Учителя», в региональном конкурсе «Кот Манул», в оформлении газет «Моя семья», классные часы, посвященные профориентации.

Цель работы с родителями в школе — привлечь родителей к работе со школой и полноценному развитию детей, их личностному росту.

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя».

### **Раздел III. Образовательная деятельность**

#### ***3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения деятельности ОО***

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### ***3.2. Информация об организации учебного процесса***

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы, адаптированные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11-х классов. Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-11 классы -34 недели.

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 30 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов - четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

С октября 2023 года школа постепенно переходит на федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В настоящее время педагогические работники начали пользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1 классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа.

Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Контингент обучающихся МБОУ ВУСОШ на 01.09.2023г

Таблица 3

Степень обучения	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	32	44	5	81
Общее количество классов (групп)	4	5	1	10
в том числе:				
- общеобразовательных	4	5	1	10
- профильных (обучение по индивидуальным учебным планам)	-	-	-	-
- с углублённым изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- обучение по индивидуальным учебным планам (ОВЗ)	3	2	-	5
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	-	-	-	-

**Контингент обучающихся  
Филиал «Тыринская начальная общеобразовательная школа»**

Таблица 4

Степень обучения	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная)	

			школа	
Общее количество обучающихся	8			
Общее количество классов (групп) в том числе:	4/4			
- общеобразовательных	4/4			
- обучение по индивидуальным учебным планам (ОВЗ)	0			

**Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами**

*Таблица 5*

<b>Профиль классов</b>	<b>I ступень (начальная школа)</b>	<b>II ступень (основная школа)</b>	<b>III ступень (полная школа)</b>
Общеобразовательные классы	1 кл, 2 кл, 3 кл, 4 кл Филиал «Тыринская начальная школа» - 2 класса-комплекта	5 кл, 6 кл, 7 кл, 8 кл, 9 кл	
Гуманитарные классы	-	-	-
Физико-математические классы	-	-	-
Химико-биологические классы	-	-	-
Классы с углубленным изучением предметов	-	-	-
Классы компенсирующего обучения	-	-	-
Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида)	-	-	-
Обучение по индивидуальным учебным планам	-	-	10 кл Углубленное изучение предметов: География – 5 уч-ся Литература –5 уч-

			<p style="text-align: center;">ся Физика – 1 уч-ся Обществознание – 2 уч-ся</p>
--	--	--	---

### Условия комплектования классов

Таблица 6

	1-е классы	5-е классы	8-е классы для лицеев	10-е классы
по микрорайону районный набор городской набор по селу	По заявлению	По успеваемости	-	По заявлению

### 3.3. Направления воспитательной работы:

В 2023 году продолжает действовать Программа Воспитания.

**Цель воспитательной работы** - создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой деятельности и нравственному поведению, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике правонарушений.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» -это главные традиционные дела школы.

1. Церемония поднятия флага под государственный гимн РФ.
2. Цикл классных часов «Разговор о важном»
3. Цикл классных часов по профориентации «Россия-мои горизонты»
3. «День Знаний»
4. Месячник безопасности
5. «Посвящение в первоклассники»
6. «Посвящение в пятиклассники»
7. Мероприятие «День Учителя»
8. Праздник «Осенний бал»
7. Праздничный концерт «Мама-роднее слова нет»

8. День правовой защиты детей

10 «День героев Отечества» -цикл классных часов

11.Смотр песни и строя.

12. Мероприятие «День Конституции»

13. Новогодние праздники в школе

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу, работу с учителями, преподающими в этом классе, работу с родителями учащихся данного класса. Классный руководитель работает в соответствии с планом воспитательной работы класса.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»- это вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в 1–4-х, 5–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- *общеинтеллектуальное;*
- *спортивно-оздоровительное;*
- *художественно-эстетическое;*
- *краеведческое;*
- творческое.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Модуль «Школьный урок»- установление доверительных отношений между учителем и учеником, привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, применение интерактивных форм работы.

В 2023 учебном году школа провела День открытых дверей для учителей района.

Гости посетили урок русского языка "Какие слова пишутся с большой буквы" во 2 классе, урок-симпозиум "Моё предназначение" в 8-9 классах.

Внеклассное мероприятие "Путешествие в мир будущих профессий" для учащихся 3, 5 классов, организована для гостей экскурсия "История земли Кыринской, малоизвестные страницы". Внеклассное мероприятие "Профессии, связанные с миром животных" в 4 классе, проведен мастер -класс "Откроем занавес театральной студии". На базе школы прошли заседания районных методических объединений учителей начальных классов и учителей предметов естественно-научного цикла.

Модуль «Самоуправление» -воспитывает самостоятельность, ответственность, трудолюбие, самовыражения, самореализацию. В каждом классе выбирается актив класса, где ребята следят за успеваемостью своих одноклассников, вносят предложения, идеи для проведения каких-либо мероприятий. В школе работает Совет старшеклассников. Они отвечают за мероприятия, праздники, акции, вечера. Совет старшеклассников провели в 2023 году следующие мероприятия:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- «Есть в осени первоначальной»;

- Поздравление с Днем Учителя
- Акция «Поздравь ветеранов педагогического труда»;
- Общешкольная линейка «С указкой по жизни»

Модуль «Экскурсии, походы» помогает расширить кругозор учащихся, получить новые знания об окружающей, социальной, культурной, природной среде. Ежегодно в школе проходят походы выходного дня на природу, которые организуют классные руководители и родители школьников. В рамках программы внеурочной деятельности «Мы вместе» учителем физической культуры проходят походы со спортивным ориентированием, в начальных классах организуются экскурсии на природу «Природа зимой», «Осенний лес», «Приметы весны».

Модуль «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников. Это и выставка «Куда пойти учиться», реализация проекта «ПроеКТОрия», «Сетевичок», профессиональная проба (учащиеся 10 класса попробовали себя в роли учителей), проводятся декады по профориентации, *проект «Хлеб всему голова»*, игра «Знакомство с миром профессии», классные часы «Сто дорог-одна твоя», круглый стол «Куда пойти учиться?», Конкурс сочинений «Профессия моей мечты», знакомство с профессией пекаря. Школьный проект «Шоу профессий».

Модуль «Работа с родителями» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности-родительские собрания, педагогическое просвещение, помощь со стороны родителей в проведении и подготовке мероприятий, индивидуальное консультирование. В 2023 учебном году родители помогли подготовить школу к конкурсу «Новогоднее Забайкалье».

### **3.4. Основные направления инновационной деятельности:**

-переход на новые государственные стандарты НОО, ООО, СОО, работа по новым ФОП через конструктор рабочих программ

-дальнейшая информатизация образовательного пространства.

- внедрение цифровой образовательной среды в образовательный процесс школы

В последние годы инновационная деятельность в основном осуществлялась по двум направлениям:

- работа над повышением качества образования
- информатизация образовательного пространства.

В 2023 году для учащихся 1-11 классов проводится еженедельно урок «Разговор о важном», рабочая неделя начинается с поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна.

В 2023 году для учащихся 6-10 классов введен курс «Россия – мои горизонты», направленный на профориентацию обучающихся.

Осуществляется поэтапный переход на электронный документооборот в системе «Сетевой город», переходим на образовательную платформу «Сферум», начали работу во ФГИС «Моя школа»

### 3.5 Формы организации внеурочной деятельности учащихся

В 2023 году основными направлениями внеурочной деятельности для учащихся в 1-10 классов стали: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, туристско-краеведческое, художественно-эстетическое. Внеурочной деятельностью было охвачено 100% (32 уч-ся) учеников начальной школы, 86 % (44 уч-ся) учеников 5 – 9 классов и 60% (5 уч-ся) учеников 10 классов.

В школе в 2023 году было организовано 12 кружков.

Таблица 7

№ п/п	Название кружка
1.	«Школа социального успеха»
2.	«Гимнастика для ума»
3.	«Смысловое чтение»
4.	«Юный экскурсовод»
5	Школьный театр «Сердце Данко»
6	«Белая ладья»
7	«Секреты лингвистики»
8	ЮДП
9	«Занимательный русский»
10	ДЮСШ
11	«Мы вместе»
12	Творческая студия «Альянс»

В течение учебного года на базе школы работала ДЮСШ

Таблица 8

Учебный год	Охват учащихся
2020-2021	30 (30%)
2021-2022	30(36%)
2022-2023	30 (37%)

В школе работает детская организация «Союз мальчишек и девчонок». Возглавляет ее старшая вожатая. Детская организация проводит праздники, акции, спортивные мероприятия.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 81 ученика выявили, что туристско-краеведческое направление выбрало — 64%, художественно-эстетическое -42%, физкультурно-спортивное — 55%.

Во время летних каникул в школе работал летний оздоровительный лагерь. В 2023 году лагерь посещало 25 учащихся.

Таблица 9

Учебный год	Количество учащихся в пришкольном лагере	Количество учащихся, занятых в ремонтной бригаде
2020-2021	30	15
2021-2022	30	11
2022-2023	25	7

### 3.6. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

#### Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В соответствии с графиком, утвержденным КО, в октябре 2023 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников и на платформе «Сириус»

Всего в олимпиаде по 15 предметам приняли участие 54 школьника, что составляет (90% от общего числа обучающихся 4-10 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
		3кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	
1	Химия						1	2	1	4
2	Литература			5	5	7		1	2	20

3	Математика		6	7	3	4	2	3	2		<b>27</b>
4	Обществознание						3	2	2		<b>7</b>
5	ОБЖ						3		5		<b>8</b>
6	Русский язык		7	5	5	8	3	2	4		<b>34</b>
7	биология			7	3	1	4	3	5		<b>23</b>
8	история			6	5	5	4	2	2		<b>24</b>
9	Англ. язык			6	1	1	1	1	3		<b>13</b>
10	Информатика			1		1		1	1		<b>4</b>
11	Физика					2	1	1	1		<b>5</b>
12	астрономия			2	1	1	1	1	3		<b>9</b>
13	Физ.культура					2	3	5	1		<b>11</b>
14	География			6	9	7	1	3	5		<b>31</b>
15	Окр. мир		9								<b>9</b>
	<b>ИТОГО:</b>										

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология – 23 чел., русский язык – 34 чел., география – 31 чел.; математика – 27 чел, история - 24
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: литература – 7 чел., обществознание – 7 чел., история – 3 чел. Отрадно, что в Олимпиаде приняли учащиеся начальной школы.
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: информатике и ИКТ, право, экологии, экономике, английскому языку, физике, географии, астрономии, технологии, физической культуре

**Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года**

2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
63	27 (43%)	36	10(36%)	54	37(68%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на чел.;
- количество победителей увеличилось на чел.;

**Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Русский язык	10	(37%)
2	Литература	3	(15%)
3	Математика	1	( 3,7%)

4	Обществознание	4	(57%)
5	ОБЖ	4	(50%)
6	история	7	(26%)
7	Химия	3	(75%)
8	биология	14	(61%)
9	Информатика	0	
10	Физика	1	(20%)
11	Астрономия	4	(44%)
12	Физ. культура	7	(64%)
13	Английский язык	5	(38%)
	<b>ИТОГО:</b>	37	68%

### Количество победителей муниципального этапа ВсОШ

Таблица 13

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	География	1	(10%)
2	История	2	(33%)
3	физкультура	6	(90%)
4	Физика	1	(100%)
5	Биология	4	(67%)
6	Русский язык	2	(50%)

### Региональный этап 2023-2чел: Соколова Варвара, Барахоев Владислав (физкультура).

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: русский язык, математика, обществознание, ОБЖ, химия, биология, физкультура
2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады достаточный, так как почти по всем предметам были проведены олимпиады. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде. По-прежнему есть учащиеся, имеющие нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

### Участие школы в районных, региональных мероприятиях

Таблица

Название	Место
Региональный конкурс рисунков «Новогоднее Забайкалье»	Путинцева Александра-победитель Лебедик Екатерина-победитель Салтанова Алиса-победитель
Региональный конкурс видеороликов «Герои среди нас»	Багринцева Анастасия-победитель
Краевой конкурс видеороликов «В мире прекрасного»	Багринцева Анастасия-участник
Краевой конкурс «Наши земляки – герои войны»	Багринцева Анастасия-участник
Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»	Емельянов Никита-победитель
Международный конкурс «Экология России»	Емельянов Никита-диплом I степени Соколова Варвара-сертификат Попова Карина-сертификат
Всероссийский онлайн-конкурс «Масленица»	Власов Денис-участник
Конкурс рисунков «Первый полет в космос»	Власов Денис-благодарность Батурин Руслан-благодарность Путинцева Александра-благодарность

Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев РФ  
Номинация «Музей образовательной организации краеведческого профиля» -3 место

Региональный конкурс в области профилактики деструктивного поведения-сертификаты.

Муниципальный конкурс «Лучшая школьная столовая сельской местности»-благодарность

Основной результат внеурочной деятельности – повышение познавательного интереса, развитие умения взаимодействовать, умения планировать свою деятельность, личностных качеств обучающихся.

### 3.7. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	98	94	83	81
	— начальная школа	30	38	36	32
	— основная школа	56	45	43	44
	— средняя школа	12	11	4	5
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных				

	на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	1	
	— средняя школа	1	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	1	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2		—
	— средней школе	1	-	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	14	45	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,



Итого:	4	4	1 0 0	3	7 5	1	2 5	0	0	0	0	0	0	0	0
--------	---	---	-------------	---	--------	---	--------	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году увеличились на 50% (в 2022 году было 50%).  
Процент учащихся, окончивших на «5», увеличился.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	34	1	13	85.15
Математика	34	0	17	86
Физика	5	1	4	78
Информатика и ИКТ	4	0	1	80
Биология	3	0	1	80.5
Литература	2	0	1	84
Обществознание	19	0	0	64
Итого:	38	2	38	78

### Результаты экзаменов за курс основной школы за 3 учебных года

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс основной школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)								
	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены								
	17-100%			7-100%			9-100%		
	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня изучения):									
1.Русский язык	-	12/70	5/30	-	2/28	5/72		3/33	6/6
2.Математика		15/89	2/11	-	3/43	4/57		1/11	8/89
3.Биология				-				2/67	1/33
4.Химия	---			-					
5.География	-			-	3/43	4/57			8/10

6.Физика	---			--					
7.Обществознание				-	4/57	3/43		4/57	3/43
8. история	-	-	-	-	--		-	1/100	

В 2021 году сдавали экзамены только по русскому языку и математике. По результатам ОГЭ можно сделать вывод, что в 2023 году увеличились показатели по математике и по географии. Увеличилось количество предметов по выбору.

### Результаты экзаменов за курс средней школы за 3 учебных года

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс средней школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 11 классов в абсолютных единицах и в %								
	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	5-100%			4-100%			4-100%		
	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5
Предметы базового цикла									
1.Русский язык	1/20	3/60	1/20		3/75	1/25		2/50	2/50
2.Математика б/п		36/75	1п/100 16/25		16/33 1п/100	26/64			46/100
3.Обществознание	1/50		1/50	1/50		1/50	2/67	1/33	
4.история			1/100					2/100	
5.Биология		1/100		1/100					
6. Химия			1/100						
7.География									
8. физика									
9.литература									1/100
10.информатика			1						

### Прохождение курсов повышения квалификации

№	ФИО	Преподаваемый предмет	Повышение квалификации
1	Власова Наталья Борисовна	Русский язык и литература, музыка	«Управление реализацией ФГОС и «Нестандартные формы и методы обучения на уроках русского языка и литературы», 72ч, декабрь 2021г «Содержание и организация деятельности куратора реализации проектов» май 2022г, 24ч «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» 50ч, август 2022год "Реализация образовательных программ предметной области "Искусство" с учетом ФГОС и Концепции преподавания",46час,

			<p>январь 2023 г.,  "Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект" 38 час., апрель 2023 год, "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя(русский язык). 36 час, апрель 2023г,  «Особенности преподавания предметной области "Родной язык и родная литература"» в объеме 20ч. 19.01.-21.01.2024г</p>
2	Крысина Татьяна Григорьевна	Начальные классы	<p>«Использование инструментов совместной деятельности в образовательном процессе» 82 час, апрель 2021г  «Профессиональная среда наставничества» 24 часа, сентябрь 2022г  "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"(нач.классы) 38 часов, апрель 2023 год</p>
3	Гончарова Альбина Михайловна	Начальные классы	<p>«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 часа, ноябрь 2021г  «Использование инструментов совместной деятельности в образовательном процессе» 82 час, апрель 2021г  "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"(нач.классы), 36 часов , апрель 2023 год</p>
4	Сальникова Екатерина Владимировна	Начальные классы	<p>«Основы здорового питания для школьников», 15 часов, июль, 2021г  "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"(нач.классы), 36 часов, апрель 2023 год</p>
5	Баранова Ольга Борисовна	Начальные классы	<p>«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности», 72 часа, ноябрь 2021г  «Педагоги ОО. Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» 48ч, сентябрь 2022год  "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"(нач.классы), 36 часов , апрель 2023 год</p>

6	Власов Александр Геннадьевич	ОБЖ, технология	-«Методика преподавания безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС», 72 часа, октябрь 2021год -ПК руководителей и работников гражданской обороны и органов управления единичной системы предупреждения и ликвидации ЧС по направлению преподаватели ОБЖ», сентябрь 2021 год "Реализация АООП обучающихся с ОВЗ на уровне ОО", 16час, март 2023год, "Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя (ОБЖ)" 36 часов, апрель, 2023 год, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя" (технология)» в объеме 36ч март, 2024г
7	Яковлев Александр Николаевич	Физическая культура	«Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе», 72 часа, ноябрь 2021год «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя (физ.культура), 46часов,март 2022
8	Логинова Ольга Георгиевна	Математика, ИЗО	«Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС СОО», 108часов, июнь 2021 год
9	Жварыгина Наталья Викторовна	Русский язык литература, ОДНКНР, ОПК	«Использование инструментов совместной деятельности в образовательном процессе» 82 час, апрель 2021г «Формирование ФГ» ШСУ, апрель 2022 год "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя"(русский язык и литература) 46час, январь 2023 год, «Актуальные вопросы преподавания предметной области ОРКСЭ» в объеме 74ч. 13.02.-22.02.2024г., «Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя" (русский язык )» март 2024г, 36ч.; «Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя" (литература) » в объеме 36ч. март 2024г.
11	Логинова Наталья Михайловна	Русский язык литература	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному

			<p>предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО», 108 часов, октябрь 2021 год</p> <p>«Использование инструментов совместной деятельности в образовательном процессе» 82 час, апрель 2021г</p> <p>«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» 50ч, август 2022год</p> <p>"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"(русский язык и литература), 46 час, январь 2023 год,</p> <p>"Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект" 36часов, апрель 2023 год, «Особенности преподавания предметной области "Родной язык и родная литература"» в объеме 20ч. 19.01.-21.02.2024г,</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (русский язык )» март 2024г, 36ч;«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (литература) » в объеме 36ч. март 2024г</p> <p>"Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Русский язык" в условиях реализации ФГОС ООО" 108ч., 20.10.2021г</p>
12	Власова Светлана Ивановна	информатика	<p>«Введение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (в предметной области «Информатика»)), 72 часа, октябрь 2021 год</p> <p>"Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект", 36час., апрель 2023 год, «Первичная профилактика деструктивного поведения обучающихся в деятельности педагогов образовательных организаций» в объеме 36ч. ноябрь 2023,</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"(информатика)» в объеме 36ч. 15.01.-20.01.2024г</p>
13	Тимошенко Юлия Владимировна	География, астрономия	<p>«Обучение специалистов образовательных организаций, ответственных за работу в автоматизированных системах оказания</p>

			государственных услуг в электронном виде», 16 часов, сентябрь 2021 год "Педагогическое образование. (Гуманитарные дисциплины). Иностранный язык (английский)." 20.03.2023- 15.12.2023г. 288 часов. ГУ ДПО "ИРО Забайкальского края" ( 752409048807 рег.номер 950 дата выдачи 15.12.2023)
14	Кокташева Наталья Анатольевна	Начальные классы	«Педагоги ОО. Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» 48ч, сентябрь 2022год "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"(нач.классы), 36 часов , апрель 2023 год
15	Емельянова Виктория Александровна	Химия биология	ПП "Преподавание биологии и химии в образовательной организации" июль 2021 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (биология)» 46 часов, май 2022 год «Формирование ФГ» ШСУ, апрель 2022 "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"(биология) 46 час. май 2022год
16	Черкасова Екатерина Сергеевна	музыка	«Методика преподавания музыки в ОО», 144 часа, октябрь 2021 год «Реализация АООП обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования» 16ч. март 2023г. «Библиотекведение и библиография» в объеме 108ч. ноябрь 2023г.

## Раздел V. Востребованность выпускников школы

### 5.1 Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников

#### Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

Таблица 28

учебный год	Количество выпускников
2020-2021	1
2021-2022	2

2022-2023	0
<b>Итого</b>	<b>3</b>

**Выпускники, награждённые серебряной и золотой медалями**

**«За особые успехи в учении»**

*Таблица 29*

учебный год	Количество выпускников
2020-2021	1
2021-2022	0
2022-2023	1
<b>Итого</b>	<b>2</b>

**Устройство выпускников после окончания основной школы**

*Таблица 30*

		2020-2021	2021-2022	2022-2023
		количество выпускников / процент	количество выпускников / процент	количество выпускников / процент
1.	10 класс	7/ 41	0	5/50
2.	ССУЗ	8/ 47	5/71	4/40
3.	Не определен	2/ 12	2/29	1/10 (ОВЗ)
<b>итого</b>		<b>17/ 100</b>	<b>7/100</b>	<b>10/100</b>

**Устройство выпускников после окончания средней школы**

*Таблица 31*

		2020-2021	2021-2022	2022-2023
		количество выпускников / процент	количество выпускников / процент	количество выпускников / процент
1.	ССУЗ	3/60	2/50	2/50
2.	ВУЗ	1/20	0/0	2/50

3	Трудоустройство		0/0	
4.	Другое	1/20 ( служба в армии)	1/25 (служба в армии)	
5	Не определен		1/25	
<b>итого</b>		5/100	4/100	4/100

## Раздел VI. Внутреннее оценивание качества образования

### 6.1. Локальные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ОО осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качества образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией ОО.

В течение учебного года администрация школы осуществляла все виды контроля учебно-воспитательного процесса, предусмотренные планом внутришкольного контроля. План был выполнен в полном объеме. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и

организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

В ходе внутришкольного контроля рассмотрены вопросы:

- Качество подготовки обучающихся. Система повторения, работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении, подготовка к ВПР, техника чтения;
- Проверка рабочих программ по предметам и рабочих программ внеурочной деятельности;
- Анализ прохождения программ по предметам и корректировка рабочих программ;
- Проверка организации внеурочной деятельности;
- Проверка норм домашних заданий;
- Адаптация обучающихся 1 и 5 классов к новым условиям образовательной среды школы;
- Контроль работы молодых специалистов и малоопытных учителей.
- Анализ промежуточной аттестации обучающихся

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседаниях МО, в ходе индивидуального собеседования с учителями и на совещаниях при директоре. С целью совершенствования учебно-воспитательного процесса, решения поставленных на 2022-2023 учебный год задач и в соответствии с программой развития школы были проведены различные педагогические советы, производственные совещания, семинары.

Основными целями внутренней системы оценки качеством образования были следующие вопросы:

- своевременность ознакомления родителей (законных представителей) с результатами успеваемости учащихся;
- организация и контроль работы по предупреждению неуспеваемости (не аттестации) по предметам;
- проверка качества подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- проверка школьной документации:
  - своевременность и полнота заполнения электронного журнала, в том числе: выполнение инструкций по ведению журналов; объективность аттестации;
  - наличие и качество рабочих программ педагогов и их корректировки;
  - своевременность информирования о возможных неудовлетворительных отметках по итогам учебного периода обучающихся, их родителей, классных руководителей.

## **6.2. Диагностические исследования, проводимые в ОУ.**

В соответствии с положением о внутришкольном мониторинге, осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения заместителем директора по ВР было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов образовательным процессом, жизнедеятельностью школы.

1. Мониторинг степени удовлетворенности обучающихся.

Цель исследования: изучение удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг.

Метод исследования: анкетирование.

Результаты: в анкетировании приняли участие 9,11 классы (14 учеников), что составляет 17% от общего числа обучающихся;

- внутренний психологический климат в школе считают комфортным 85% старшеклассников;

- взаимоотношения с педагогами (учитель-ученик) комфортными считают 93%;

- развиваться творчески позволяет школа 78% старшеклассникам;

- заинтересованы школьной жизнью 100% старшеклассников;

- возможность самоопределения и побывать в ситуации успеха в стенах школы рассматривают 74%;

- ощущают себя в школе в безопасности и надежности 100%;

- согласны с соразмерностью школьной нагрузки 85% старшеклассников.

**Вывод:** все показатели получились в диапазоне выше 50%, поэтому можно сделать вывод о положительном отношении к школе, об удовлетворенности обучающихся образовательным процессом и качеством образовательных услуг.

## **2. Мониторинг степени удовлетворенности родителей.**

Цель исследования: изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Метод исследования: анкетирование.

Результаты: в анкетировании приняли участие 35 родителей обучающихся;

- родители подтверждают положительное отношение ребенка к школе 87%;

- учителя учитывают индивидуальные особенности ребенка, отметили 69%;

- микроклимат сложившийся внутри образовательного учреждения считают благоприятным 89%;

- удовлетворены условием пребывания детей в школе 97%;

- организацией работы с родителями управленческой политикой учреждения удовлетворены 90%;

- материально-техническую базу учреждения одобрили 68%;

- удовлетворены работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности обучающихся 95%;

- довольны организацией внеурочной деятельностью обучающихся 63%;

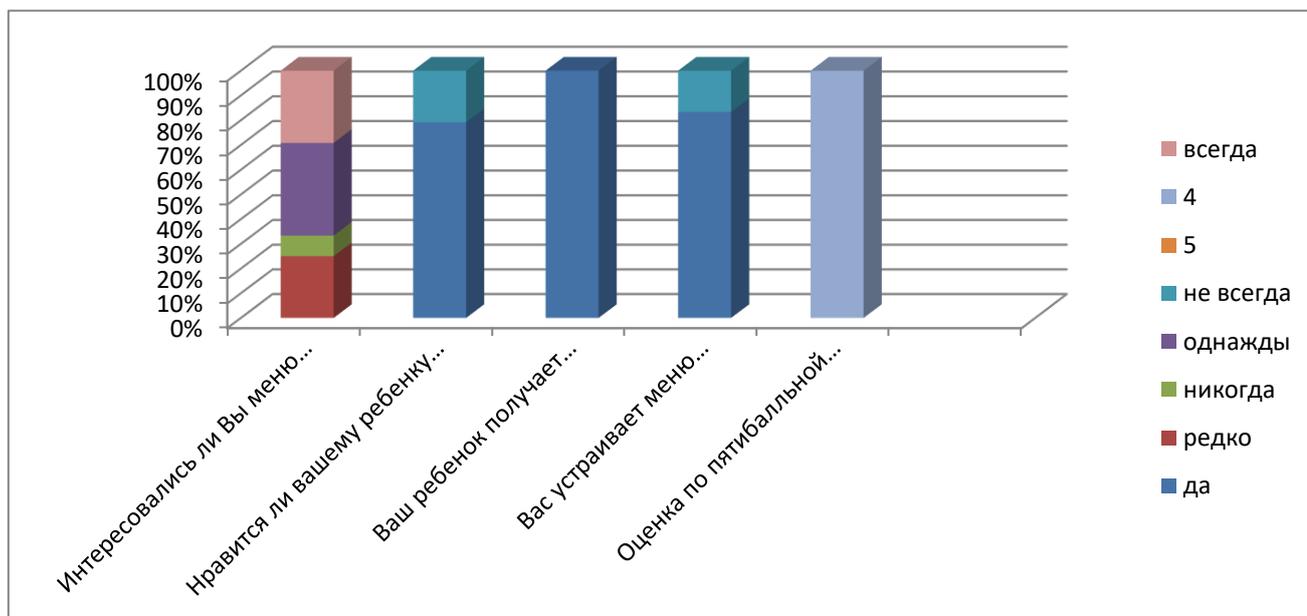
- 97% родителей обучение считают комфортным и довольны, что их ребенок обучается в данной школе;

**Вывод:** мы получили более 50% по всем показателям анкеты, что говорит об удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения по всем предложенным показателям.

3. Организована работа бракеражной комиссии, родительский контроль по контролю качества приготовления горячего питания. В течение второго полугодия 2023 года комиссия контролирует качество приготовления горячих обедов, нужно отметить о положительных результатах в этом направлении родительского контроля.

Мониторинг анкетирования родителей 30 родителей (всего 32 родителя) 93%

*Таблица 32*



**Вывод:** В анкетировании приняли участие 30 родителя из 32 (93%).

80% родителей утверждают, что их ребенок получает горячий завтрак.

30% родителей однажды интересовались меню школьной столовой, 23% - всегда интересуются, 20%- редко и 7% - никогда не интересовались.

63% родителей считают, что их детям нравится ассортимент блюд в школе, 17% - не всегда.

67% родителей устраивает меню школьной столовой, 13% - не всегда.

58% родителей оценили работу столовой по пятибалльной системе, 22% - по четырехбалльной.

## Раздел VII. Кадровая укомплектованность

### 7.1. Сведения о педагогах

**Кадровый состав, образование, педагогический стаж**

**на 01.01.2023**

*таблица 33*

№ п/п	ФИО учителя	Дата рождения	Школа	Образование (когда, где, учебное заведение)	Специальность по диплому	Основной предмет, совмещение	Пед стаж	Категория	Телефон	Адрес эл. почты
1	Власова Наталья Борисовна	16.09.1977	МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ»	Высшее, ЗабГГПУ, 2008г	учитель русского языка и литературы	русский язык, литература, музыка	27 л	соответствие	8(30 235) 23 4 23	vlasovanatalia1977@mail.ru
2	Логинова Наталья Михайловна	13.03.1976	МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ»	Высшее, ЗабГГПУ, 1998 год	учитель русского языка и литературы	русский язык, литература	23лет	соответствие	23438	nataliy7676@inbox.ru
3	Власова Светлана Ивановна	09.11.1969г	МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ»	Высшее, БЭПИ, 2012 год	Психолог, преподавание психологии	Информатика	34год	соответствие		<svetlana-vlasova-69@mail.ru>
4	Сальникова Екатерина Владимировна	04.01.1992	МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ»	Высшее, ЗабГУ, 2018 год	учитель начальных классов	Преподавание в начальной школе	5г	соответствие		
5	Гончарова Альбина Михайловна	17.06.1967	МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ»	Высшее, Читинский ГПИ, 1993 год	учитель начальных классов	учитель начальных классов	38лет	соответствие		alya.goncharova.1967@mail.ru
6	Крысина Татьяна Григорьевна	18.09.1957	МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ»	Высшее, Читинский ГПИ, 1989	учитель начальных классов	учитель начальных классов	43 год	высшая		tatyana.krysina@mail.ru

			СОШ»	год						
7	Яковлев Александр Николаевич	12.02.1964	МБОУ «Верхне- Ульхунская СОШ»	Высшее, Читинский ГПИ, 1985 год	учитель физической культуры	физическая культура	38 лет	соответств ие		sasha_yakovlev64@mail.ru
8	Власов Александр Геннадьевич	06.05.1973	МБОУ «Верхне- Ульхунская СОШ»	Высшее, Иркутский СХИ, 1995 год	зооинженер	ОБЖ, техно логия	24 год	соответств ие		
9	Богданова Любовь Васильевна	25.03.1970	МБОУ «Верхне- Ульхунская СОШ»	Высшее, Читинский ГПИ, 1992 год	французский и английский языки	французский и английский языки	29 лет	соответств ие		lyubov.bogdanova.70@mail.ru
10	Фильшина Людмила Филипповна	17.06.1951	МБОУ «Верхне- Ульхунская СОШ»	Высшее, Читинский ГПИ, 1972 год	учитель истории и обществоведе ния	история, обществознан ие	51 лет	соответств ие		decji51@mail.ru
11	Жварыгина Наталья Викторовна	10.12.1974	МБОУ «Верхне- Ульхунская СОШ»	Высшее, ЗабГГПУ, 2008 год	учитель русского языка и литературы	русский язык и литература, обществознан ие, МХК, ОРКСЭ, ОДНКНР	27 лет	соответств ие		natalia-gv@mail.ru
12	Логинова Ольга Георгиевна	21.10.1961	МБОУ «Верхне- Ульхунская СОШ»	Высшее, Читинский ГПИ, 1984 год	Учитель математики и физики	математика , ИЗО	39 лет	первая		olya.loginova.2018@mail.ru

13	Тимошенко Юлия Владимировна	15.02.1993	МБОУ «Верхне- Ульхунская СОШ»	Высшее, ЗабГУ, 2017 год	Географическое образование	География, астрономия, индивидуальное обучение	10 лет	соответствие		yuliya.timoshenko1993@gmail.com
14	Емельянова Виктория Александровна	30.12.1988	МБОУ «Верхне- Ульхунская СОШ»	Высшее, Липецкий ГПИ, 2014 год	эколог	Химия, биология	8 лет			emelyanova_v1988@mail.ru
15	Баранова Ольга Борисовна	14.03.1968	МБОУ «Верхне- Ульхунская СОШ», филиал «Тыринская НОШ»	Среднее специальное, Агинское пед.училище, 1987год	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	35 года	соответствие		
16	Кокташева Наталья Анатольевна		МБОУ «Верхне- Ульхунская СОШ», филиал «Тыринская НОШ»	Среднее специальное, Агинское пед.училище, 1992 год	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	18 лет	соответствие		
17	Богданова Мария Дмитриевна	16.09.1997	МБОУ «Верхне- Ульхунская СОШ»	Читинское училище культуры	Старшая вожатая		4 г			
18	Черкасова Екатерина	10.02.1982	МБОУ «Верхне- Ульхунская СОШ»	Читинское училище культуры	Педагог- библиотекарь	Библиотекарь , музыка	-			

	Сергеевна		Ульхунская СОШ»							
19	Волошина Ольга Васильевна	26.12.195 2	МБОУ «Верхне- Ульхунская СОШ»	Читинское училище культуры	Педагог дополнительн ого образования	Дополнитель ное образование	50л			
20	Фролов Иван Анатольевич	07.04.196 3	МБОУ «Верхне- Ульхунская СОШ»	Читинский педагогическ ий институт, 1986	Учитель физкультуры	Учитель физики	16	соответств ие		

### Данные о совместителях

№	Совмещаемая должность	Ф.И.О.	образование	Основное место
1	делопроизводитель	Власова Наталья Борисовна	высшее	директор
	Учитель русского языка и литературы	Власова Наталья Борисовна	высшее	директор
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Заведующий филиалом	Логинова Наталья Михайловна	Высшее	Учитель русского языка и литературы
3	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель информатики	Власова Светлана Ивановна	Высшее	психолог
4	Социальный педагог	Емельянова Виктория Александровна	высшее	Учитель химии и биологии

### 7.3. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей.

1	Тимошенко Ю.В.	муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель Кыринского района 2023»	участие
2	Крысина Т.Г.	Муниципальный конкурс «Педагогический дуэт».	призер
3	Сальникова Е.В.	Муниципальный конкурс «Педагогический дуэт».	призер
4	Богданова Л.В.	Муниципальный конкурс «Лучший классный руководитель Кыринского	участие

		района-2023»	
5	Емельянова В.А. Тимошенко Ю.В. Черкасова Е.С.	Заседание РМО на конкурсной основе «Профессиональный разговор. Формирование ФГ обучающихся, работа с метапредметными текстами»	участие
6	Емельянова В.А. Крысина Т.Г. Гончарова А.М. Тимошенко Ю.В. Сальникова Е.В. Фролов И.А. Логинова Н.М.	Муниципальный образовательный фестиваль "Мы любим нашу школу!", ноябрь, 2023 год	участие
7	Крысина Т.Г. Логинова Н.М.	Муниципальная научно-практическая конференция "Наставничество. Секреты успешного мастерства" декабрь, 2023г,	дипломы

#### 7.4 Новые профстандарты

### Раздел VIII. Методическое обеспечение

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП.

Тема методической работы школы: «Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»

Цель методической работы: повышение качества образования через применение различных способов и приёмов развития функциональной грамотности обучающихся, непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС, воспитание личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения,

индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогов, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов

Учебно-методическое обеспечение в ОО соответствует требованиям, реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработан план реализации внутренней системы оценки качества образования.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
  - качество условий реализации образовательных программ;
  - качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Одним из направлений ВСОКО является участие школьников в проведении ВПР.

## **Раздел IX. Библиотечно-информационное обеспечение**

Основой современной образовательной системы является качественная и технологичная информационно образовательная среда, способная обеспечить свободный поиск, получение и распространение информации.

Библиотека состоит из абонемента, имеется 12 посадочных мест.

В фонде школьной библиотеке имеются: учебная литература, художественная, краеведческая, справочная, методическая, детская. Постоянно ведется работа по формированию библиотечного фонда книг, необходимых учащимся в процессе обучения, и педагогическому коллективу. Большая часть библиотечного фонда подлежит списанию по причине физического износа, устаревшая по содержанию.

Обеспеченность учебно- методической и художественной литературой:

Фонд библиотеки за 2023 год пополнился учебниками и учебными пособиями на 682 экз., списано учебников 793 экз.

художественной литературой – 10 экз. (в дар от выпускников 11 класса), электронными изданиями – 0, методическая литература – 0 экз.

Наличие электронных учебников – 23. Электронные учебники учащиеся школы не используют, в основном в своей работе используют педагоги.

Выход в Интернет в библиотеке – отсутствует.

Локальные информационные сети в библиотеке - нет.

Электронный каталог - нет.

Имеется алфавитный и систематический каталоги.

Доступ к базам данных - Национальная электронная библиотека.

Используется электронная энциклопедия «Кирилла и Мефодия».

Технические средства обучения, используемые в учебном процессе: компьютер, принтер, сканер.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки 14896 экз., из них учебники 2592 экз., художественная литература - 7942 экз., справочная – 160 экз., краеведческая литература – 370 экз., электронные ресурсы – 108. Периодические издания не выписывали.

Обеспеченность обучающихся учебниками (в динамике за последние три года): 100% за счет средств федерального бюджета.

Учебные пособия по региональному компоненту «Забайкаловедению» - 125 экземпляров.

Количество учащихся в школе на 01.01.23 по 01.01.2024 - 81 ученик, 10 учителей, пользующихся библиотекой.

Для 1-2 классов основные формы массовой работы: громкие чтения по произведениям В.С. Трухиной «Сказки бабушки Вали», Э. Успенский «Чебурашка», «Читаем о маме», К.И. Чуковского, для начальных классов проводились тематические викторины « Где живет Дед Мороз», «В гостях у сказки», по рассказам Е. Носова. Для 5-7 классов обзоры книг у выставки (о ВОВ, о космосе, о маме, и др.), «Азбука безопасности», «50 лет - Сохондинскому заповеднику» и др..

Были проведены библиотечные уроки, например, «Твои первые словари, справочники, энциклопедии», «История книги», экскурсия в библиотеку.

С 6 классом провели классный час совместно с краеведческим музеем «Долгие версты войны» ко дню Победы.

Беседы у выставки: «Выбор профессии – дело важное», «Забайкалье- Родина моя» к 15 -летию образования Забайкальского края.

Выполняются тематические справки по запросам учащихся.

В школе имеется выход в Интернет только в кабинете информатики.

В течение отчетного года библиотечно-информационное обеспечение остается на прежнем уровне. В течение последних трех лет наблюдается понижение количества читателей, книговыдачи, печатные издания не выписываются, художественная литература поступает только в дар от населения и учащихся. Востребованность библиотечного фонда - понижается. Учащиеся в библиотеке распечатывают необходимый материал, найденный в интернете с флэш накопителя.

### **Страница школы в соцсетях**

Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## Раздел X. Материально- техническая база

### 1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Тип здания – Шлакоблочное
2. Год ввода в эксплуатацию - 1966
3. Проектная мощность - 360
4. Реальная наполняемость - 100
5. Перечень учебных кабинетов:
  - а) дошкольная группа-0
  - б) начальные классы - 4
  - в) математика-2
  - г) русский язык-1
  - д) литература-1
  - е) английский язык-1
  - ё) история, обществознание-1
  - ж) информатика-1
  - з) химия, биология-1
  - и) физика-1
  - к) технологии -1
  - л) ОБЖ, география, ИЗО, музыка (совмещенные)
6. Перечень мастерских
  - а) швейные -0
  - б) столярные -1
  - слесарные-0
  - в) пришкольный участок -1 га
7. Библиотека: площадь – 48 м<sup>2</sup>;
8. Спортивный зал - 1, площадь – 300м<sup>2</sup>
9. Спортивная площадка - 1, площадь – 1 га
10. Столовая - 1, площадь – 48 м<sup>2</sup>, число посадочных мест - 50

11. Актовый зал - 0, площадь - \_\_\_\_\_

12. Медицинский кабинет - 0

13. Другое

В 2020 году школа начала свою деятельность в светлом отремонтированном здании после капитального ремонта, в школе установлены теплые туалеты, подведена холодная и горячая вода.

В кабинет информатики проведен высокоскоростной интернет .

Закуплены рециркуляторы – 20 шт, бесконтактные термометры – 2 шт

10.2 Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса:

### Компьютерные классы и комплексы

Таблица 38

	Описание компьютерного класса или комплекса (количество)	Установлен (кабинет информатики)	Использование (предмет)	Год установки
	спецификации серверов, рабочих станций)	учебные кабинеты, администрация и пр.)		
1	Компьютерный класс:	Кабинет информатики	Информатика	2014г.
	Число компьютеров- 6,			
	Число ноутбуков- 12			2021-2022
	ученических мест – 8,			
	рабочее место учителя – 1,			
	моноблок -0,			
	клавиатур– 6,			
	мыши– 11,			
	наушники с микрофоном-			
	(Logitech) – 4			
	усилитель звука (microlav)-0			
2	Моноблок	музей		2014г.
3	ПК	Кабинет физики	Физика, география	2013г.
4	ПК	Кабинет химии, биологии	Химия, биология	2012г.

5		Кабинет русского языка и литературы	Русский язык, литература	2011г.
	Ноутбук			2021
6	ПК	Кабинет математики	Алгебра, геометрия, математика	2013г.
7	ПК	Кабинет русского языка и литературы	Русский язык, литература, ОДНКНР	2012г.
8	Ноутбук	Кабинет математики	Алгебра, геометрия, математика, ИЗО	2012г.
9	Ноутбук	Кабинет начальных классов	На уроках в 1,4 классах	2014г.
10	Ноутбук	Кабинет начальных классов	На уроках во 4 классе,	2019
11	Ноутбук	Кабинет начальных классов	На уроках в 3 классе	2012
12	Ноутбук	Кабинет искусств	На уроках в 1, 2 классах	2021
13	Ноутбук	Кабинет истории	История, обществознание	2013
14	Интерактивная панель -1	ЦОС		2022
15	МФУ-1	ЦОС		2022

### Сеть и сетевое оборудование

1. Тип сети \_\_\_\_\_  
 AreNet. EnterNet. Iola. Token Ring, прочее
2. Операционная система windows 7 начальная  
 NowellNetware (версии 2.2; 2.15; 3.11; 3.12; 4.01; 4.02; 4.1),  
 MS Windows95, Lantastig, Lan Serwer, OS/2, Iola ипр.
3. Количество станций \_\_\_\_\_
4. Количество серверов \_\_\_\_\_
5. Другое \_\_\_\_\_

### Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Принтер, сканер, ксерокс 3 в 1	Canon MP-495	3 шт.	MadeinChina
Проектор	BenQ	3 шт.	MadeinChina
Проектор	EpsonSoftwarefor	4 шт.	MadeinChina
Интерактивная доска	SMART Board 480	3 шт.	MadeinChina

Документ - камеры	EPSON Document CD-ROM	1 шт.	MadeinChina
Интерактивная панель		1 шт	

## Раздел XI. Показатели деятельности

В форме сводной таблицы представлены данные, полный перечень которых отражен в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324, а именно:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся на 1.09.2023	81 человек +8(Тырин)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 человек +8(Тырин)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся ( без учета 1 класса)	37 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Ср.балл – 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Ср.балл – 4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База-4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	<b>БАЗА</b> 0 человек/ 0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	63 человек/77 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человек/52 %
1.19.1	Муниципального уровня	22 человека/27%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 человек/ 6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	81 человек+8 (Тырин)/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности	16/80%

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	20 человек/100/%

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 3 уч-ся
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков	да
2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4 человека/0,04%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1000/ 7

### **Выводы:**

#### **Проблемы в работе:**

- низкая мотивация участия школьников и педагогов в различных конкурсах и олимпиадах,
- у педагогов школы отсутствует желание проходить аттестацию на получение первой или высшей квалификационной категории (по причине большой работы с документами, )
- Социальный статус семей учащихся: неблагополучные, неполных семей, низкий образовательный уровень родителей
- низкая мотивация родителей (родители мало времени уделяют контролю за подготовкой домашних заданий учащихся,
- проблемы перехода школы на цифровые образовательные ресурсы (отсутствие локальной сети интернета в школе, отсутствие доступа к ресурсам электронной школы)
- низкая мотивация педагогов в популяризации собственного опыта, участия в конкурсах профессионального мастерства, по обобщению передового педагогического опыта различного уровня;

- отсутствие кадрового потенциала школы
- недостаточное оснащение учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями

**перспективы:**

- ежегодно в школе проводится качественная подготовка уч-ся к ВПР, ГИА, для уч-ся 10-11 классов ведется работа по индивидуальному учебному плану, ведется работа элективных курсов, нацеленных на качественную подготовку уч-ся к ГИА
- пополнение школы молодыми педагогами
- горячим питанием охвачены все уч-ся, родители и уч-ся удовлетворены качеством и организацией питания школьников
- улучшение материально-технической базы школы
- подключение каждого учебного кабинета и школьной библиотеки к сети Интернет
- обобщение передового педагогического опыта учителей и классных руководителей
- организация и проведение на муниципальном уровне районных МО для учителей-предметников, классных руководителей, семинаров и конференций, совещаний для заместителей директоров.
- повышение квалификации педагогов школы за счет очных КПК.

Директор школы:



Власова Н.Б

